**Íslenska 8 ára 2016 - 2017**

**Talað mál, hlustun og áhorf**

**Við lok 4. bekkjar getur nemandi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Markmið** | **Verkefni - leiðir** | **Mat eða annað** |
| • beitt skýrum og áheyrilegum framburði,  | Lesa daglegaHelgileikurSöngur  | Lestrarpróf, sept., janúar og maí |
| • tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu, | Helgileikur | BekkjarkvöldogJólaball |
| • sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið, | Verkefni tengd átthagafræðiSögur í hádeginuPals Ritrún 2 - Bls. 30 - 35 Ritrún 3 - bls. 22 – 27Tvistur bls. 8,9,11,12,14,15,16,19,30,  |  |
| • hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni, | Frumsamdar sögur í heimanámiSöngstundir |  |
| • valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. | HeimalesturAukalesturLestrarstund í skóla |  |
| • nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi, | Sögugerðt.d. skila verkefni í sweyeða –ðrum forritum í tölvunni | Fá office 365 aðgang fyrir alla nemendur |
| • átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. | Daglegt líf Lífsleikni  |  |

**Lestur og bókmenntir
Við lok 4. bekkjar getur nemandi**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Markmið** | **Verkefni - leiðir** | **Mat eða annað** |
| • beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr, | Flestir búnir að ná þessu en fyrir þá sem eftir eru | Sérkennsla |
| • nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi, | LesskilningurSögur í nestis tímaYndislesturPals LesskilningsverkefniVinnubækur með lestrarbókum | Kanna lesskilningjanúar og desember |
| • tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess, | Vinnubækur með lestrarbókumSögur Daglegt lífLífsleikni  |  |
| • valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings, | Auka lesturYndislesturLestur í tímum |  |
| • lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum, | Auka lesturYndislesturLestur í tímum | Lestarpróf |
| • beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap, | Pals og ::::Sögugerð í stílabók eða á tölvutæku formi  |  |
| • beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu, | Kennslubókin Ljóðagerð með börnumStafaljóð, hækur, |  |
| • aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi, | nams.is - lestarbækur – vinnubækur með lestrarbókumbókasafnið |  |
| • lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum, | Komdu og skoðaðu kortin 1 og 2Verkefni í sprota 3 a bls. 4 – 16 og 85 – 91 og 125 – 127Sproti æfingahefti 3 a bls. 2-7 og 36-39  |  |
| • valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. | Yndislestur heima og í skóla  |  |

**Ritun
Við lok 4. bekkjar getur nemandi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Markmið** | **Verkefni - leiðir** | **Mat eða annað** |
| • dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega, | Muna að skrifa stóran staf á réttum stöðum og lágstafi á réttum stöðum.Uppsetning.Muna að hafa rétt bil á milli orða.Muna að hafa stafina í réttri stærð á línunni.  | Skriftarbækur – skrift 3 og 4 Skrift Góður betri bestur.Vinnubækur í átthagafræði.Ýmis verkefnahefti.  |
| • nýtt í ritun þekkingu á grunn- þáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi, | SögugerðNota stjörnuna, orminn og skýið til að byggja upp söguna.(Horfa líka á uppsetningu, skrift, bil milli orða, frágang) |  |
| • samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð, | Ljóðagerð með börnum – búa til ljóðabók?Sögugerð – ormurinn, stjarnan, skýið,  |  |
| • beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi, | Stafrófið, stór og lítill stafur, punktur, ng og nk, skoða í ipadinum eða í orðabók orð sem maður veit ekki hvernig á að skrifa, |  |
| • nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis, | nams.isýmsar lestrarbækur heima og í skóla, rafbækur |  |
| • skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu, | Heimanám tengt sögugerð og átthagafræði |  |
| • skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. | Lesa upp sögur og verkefni í áthagafræði sem þau hafa unnið heima og í skóla. | sjálfsmat |

**Málfræði
Við lok 4. bekkjar getur nemandi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Markmið** | **Verkefni - leiðir** | **Mat eða annað** |
| • beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska, | Upplestur, sögugerð, átthagafræðivinnubækur og verkefni unnin í bækur sem þau búa til og í tölvutæku formi.  | Próf í málfræði að vori  |
| • þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein, | Ritrún 2 og 3TvisturLesrún Ljósrituð verkefniVinnubækur með lestrarbókumHringekjurStöðvavinna |  |
| • raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag, | Verkefni í vinnubókum og ljósrituðum heftumStöð í hringekju t.d. raða nafnorðum eða lýsingaorðum í stafrófsröð |  |
| • gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða, | Vinna með að finna þessa orðflokka og átta sig á hvernig maður finnur þát.d. sagnorð = aðLýsingaroð = hún erNafnorð = ég á... minn, mitt, mínHringekjur og leikirstöðvavinna |  |
| • leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu, | t.d. málshættir t.d. 1 á viku í heimanámi.Skoða vel margræðnina.Kyn orða í hringekju – flokka á rétta staði.Vinnubækur með lestrarbókum.Ritrún 2 og 3 TvisturLesrúnLjósrituð heftiVerkefni með átthagafræðinni.  |  |
| • búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta, | SögugerðVinnubækur með lestrarbókum.Ritrún 2 og 3 TvisturLesrúnLjósrituð heftiVerkefni með átthagafræðinni. |  |
| • greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta, | Ljósrituð heftiVerkefni með átthagafræðinni. |  |
| • leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki, | Ritrún 2 og 3TvisturLjósrituð heftiBolti stöðvavinnaHringekja  |  |
| • gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði. | Setja sér markiðVera með öll markiðin okkar og skoða í hverri kennslustund hvaða markmiðum við erum að vinna eftir í hvert og eitt sinn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bækur fyrir kennarann** | **Lestarbækur með vinnubókum**Hugmyndir |  |
| Ljóðagerð með börnum vinnubókum | Við lesum C – klára hana |  |
| Íslenska í 3 og 4 bekk | Lesum og lærum ??Hvíti kjóllinnLitla ljót?Allt getur gerst Litlu landnemarnir Loftur og gullfuglarnir Lukkudýrið Svaðilför í berjamó Tína fer í frí IlmurKóngar í ríki sínuKónar í ríki sínu og PetraKóngar .. krumarnir.. |  |
| Pals |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |