# bekkur

## Reynsluheimur

* lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga
* borið kennsl á gildi svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi
* rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi
* gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni
* áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum
* velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni
* sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu
* áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna
* bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu
* bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins
* áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu
* varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu
* lýst kostnaði vegna eigin neyslu
* áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi
* sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum

## Hugarheimur

* sett sig í spor annarra jafnaldra
* gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna
* gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans
* gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti
* áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði
* bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann
* gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur
* bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim
* bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig
* sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna

## Félagsheimur

* tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi
* áttað sig á að fólk hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum
* hlustað á og greint að ólíkar skoðanir
* rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni
* rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra
* tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti
* áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum
* sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra
* áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna
* sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur
* sett sig inn í málefni nærsamfélagsins
* sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi

# bekkur

## Reynsluheimur

* lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga
* borið kennsl á gildi svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi
* rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi
* gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni
* komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga
* sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar
* áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum
* velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni
* sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu
* áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa
* áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna
* bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu
* bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins
* áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu
* varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu
* lýst kostnaði vegna eigin neyslu
* áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi
* sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum

## Hugarheimur

* sett sig í spor annarra jafnaldra
* gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna
* gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans
* gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti
* áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði
* bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann
* gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur
* bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim
* bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig
* sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna

## Félagsheimur

* tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi
* áttað sig á að fólk hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum
* hlustað á og greint að ólíkar skoðanir
* rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni
* rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra
* tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti
* áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum
* sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra
* áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna
* sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur
* sett sig inn í málefni nærsamfélagsins
* sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi

# bekkur

## Reynsluheimur

* lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga
* borið kennsl á gildi svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi
* nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar
* sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi
* rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi
* gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa
* bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi
* gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni
* áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra
* sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum sem eru til umræðu í nærsamfélaginu
* komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga
* sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú
* sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar
* bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum
* áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum
* velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni
* sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu
* áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa
* áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna
* bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu
* bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins
* áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu
* varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu
* lýst kostnaði vegna eigin neyslu
* áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi

## Hugarheimur

* sett sig í spor annarra jafnaldra
* gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna
* gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans
* gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti
* áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði
* bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann
* gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur
* bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim
* bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig
* sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna

## Félagsheimur

* tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi
* áttað sig á að fólk hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum
* hlustað á og greint að ólíkar skoðanir
* rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni
* rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra
* tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti
* áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum
* sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra
* áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna
* sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur
* sett sig inn í málefni nærsamfélagsins
* sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi

# bekkur

## Reynsluheimur

* lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga
* borið kennsl á gildi svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi
* nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menninga
* sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi
* rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi
* gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa
* sagt frá dæmum um hvernig loftslag og gróðurfar hefur áhrif á hvernig fólk lifir
* bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi
* gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni
* sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum sem eru til umræðu í nærsamfélaginu
* komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga
* sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú
* sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar
* bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum
* áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum
* velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni
* sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu
* áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa
* áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna
* bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu
* bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins
* áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu
* varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu
* lýst kostnaði vegna eigin neyslu
* áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi

## Hugarheimur

* sett sig í spor annarra jafnaldra
* gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna
* gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans
* gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti
* áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði
* bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann
* gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur
* bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim
* bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig
* sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna

## Félagsheimur

* tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi
* áttað sig á að fólk hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum
* hlustað á og greint að ólíkar skoðanir
* rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni
* rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra
* tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti
* áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum
* sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra
* áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna
* sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur
* sett sig inn í málefni nærsamfélagsins
* sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi