

## Umferðin

### Kennsluáætlun

#### Hæfniviðmið

Við lok 4. bekkjar getur nemandi varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu

Við lok 4. bekkjar getur nemandi áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi,

Við lok 4. bekkjar getur nemandi gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans

Við lok 4. bekkjar getur nemandi tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi,

#### Kennsluefni og kennsluáætlun

Halló heimur 1

Ljósrita úr vinnubókinni Halló heimur 1 verkefnablöð

1. Halló heimur bls.58 – 63

Fara í göngutúr og skoða umferðamerki á leiðinni og velta fyrir sár formum um leið.

Vinna verkefnablað bls. 62 og 69 þegar við komum heim úr göngunni.

Heimaverkefni að skoða umferðamerki þegar þau eru í bílnum eða göngu með mömmu og pabba. Spjalla um heimanámið.

Vinna bls. 61 úr verkefnabókinni

2. Vinna bls. 29 í í stöðvavinnu / hringekju

3. Lita umferðamerki sem eru síðan notuð í stærra verkefni.

4. Halló heimur bls. 64 – 69

5. Hópaverkefni

**Hópur 1.**

Teiknar götur, klippa svart karton og búa til götur, beinar og með hringtorgi! Klippir út línur á göturnar og fyrir gangbraut úr hvítum pappír

**Hópur 2.**

Teiknar og eða klippir út hús t.d. skóla, sjúkrahús, búð, kirkju, slökkvistöð, sundlaug,

**Hópur 3.**

Býr til bíla, vörubíl, fólksbíl 2. stk., öskubíl, strætó, gröfu,

**Hópur 4.**

Býr til umferðamerki, tré, fólk

6. Teikna sitt hús sem er sett við götu og merkt með sléttum tölum og oddatölum. Stærð A 6 – klippimynd eða teiknað